

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 10 «Белочка»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ д/с 10 «Белочка»  
\_\_\_\_\_ Гришаева И.Г.

**Справка**

**о наличии учебно-методического комплекта, необходимого для реализации  
адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования  
МБДОУ д/с 10 «Белочка» для детей с нарушением зрения с 3 до 7 лет**

**Программное обеспечение**

- ✓ Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – М.: ТЦ Сфера, 2023 г.
- ✓ Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида. Коррекционная работа в детском саду. Под редакцией Л. И. Плаксиной, 2003 г.;
- ✓ Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» - Под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. -. Издательство «Просвещение», 2009 г.;
- ✓ Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» для детей 5-7 лет под редакцией А.А. Чеменевой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой - 2-е издание М: ООО «Русское слово», 2017 г.;
- ✓ Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. М.: ООО «Вита-Пресс», 2019 г.
- ✓ Веракса Н.Е. Комарова Т.С «Примерное комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» (младшая группа), М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г
- ✓ Веракса Н.Е. Комарова Т.С «Примерное комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» (средняя группа), М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г
- ✓ Веракса Н.Е. Комарова Т.С «Примерное комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» (старшая группа), М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г
- ✓ Веракса Н.Е. Комарова Т.С «Примерное комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» (подготовительная группа), М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г
- ✓ Планирование образовательной деятельности в ДОО (вторая младшая группа) Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, М.: ООО «Центр педагогического образования», 2015 г.
- ✓ Планирование образовательной деятельности в ДОО (средняя группа) Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, М.: ООО «Центр педагогического образования», 2015 г.
- ✓ Планирование образовательной деятельности в ДОО (старшая группа) Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, М.: ООО «Центр педагогического образования», 2015 г.
- ✓ Планирование образовательной деятельности в ДОО (подготовительная группа) Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, М.: ООО «Центр педагогического образования», 2015 г.

**Психолог в ДООУ**

- ✓ Н.Ю. Куражёва «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-4 лет)» - СП-Москва, 2021 г.

- ✓ Н.Ю. Куражёва «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (4-5 лет)» - СП-Москва, 2021 г.
- ✓ Н.Ю. Куражёва «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (5-6 лет)» - СП-Москва, 2021 г.
- ✓ Н.Ю. Куражёва «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (6-7 лет)» - СП-Москва, 2021 г.
- ✓ Н.Ю. Куражёва «70 развивающих заданий для дошкольников (3-4 лет)» - СП-Москва, 2019 г.
- ✓ Н.Ю. Куражёва «70 развивающих заданий для дошкольников (4-5 лет)» - СП-Москва, 2019 г.
- ✓ Н.Ю. Куражёва «70 развивающих заданий для дошкольников (5-6 лет)» - СП-Москва, 2019 г.
- ✓ Н.Ю. Куражёва «70 развивающих заданий для дошкольников (6-7 лет)» - СП-Москва, 2019 г.
- ✓ Н.Ю. Куражёва «Диагностический комплект «Цветик-Семицветик» (3-4 лет)» - СП-Москва, 2018 г.
- ✓ Н.Ю. Куражёва «Диагностический комплект «Цветик-Семицветик» (4-5 лет)» - СП-Москва, 2018 г.
- ✓ Н.Ю. Куражёва «Диагностический комплект «Цветик-Семицветик» (5-6 лет)» - СП-Москва, 2018 г.
- ✓ Н.Ю. Куражёва «Диагностический комплект «Цветик-Семицветик» (6-7 лет)» - СП-Москва, 2018 г.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**  
**Социализация, развитие общения, нравственное воспитание**

	<b>Перечень учебных изданий</b>
<b>С 3 до 4 лет</b>	Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2016
	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. с.7-123.
	О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дом». 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
	Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»: Младшая группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г. с.5-78.
	Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2016 г. (с.13-18)
	Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3– 7 лет). Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2014 г. (11, 22, 33, 36, 42,45,49,51)
	Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2016 г.
	Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет) Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2015 г.

<b>С 4 до 5 лет</b>	Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2016 г.
	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. с.9-154.
	О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 4-5лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми «4-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. с 12-66.
	Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Издательство «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», Москва,2016 г. (с. 18-25)
	Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3– 7 лет). Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2014 г. (стр.25,31,42,49,53,56)
	Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2016 г.
	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет). Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2014 г.
	Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет) Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2015 г.
<b>С 5 до 6 лет</b>	Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2016 г.
	Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – с. 75-95.
	О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.- с. 14-68.
	Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2016 г. (с.25-33)
	Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3– 7 лет). Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2014 г. (с 11,20,35,22,30,37,45,38,53).
	Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2016 г.
	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет). Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2016 г.
	Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет) Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2015 г.
Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности (планирование образовательной деятельности в старшей группе 5-6 лет) - Санкт-Петербург ООО: Детство-Пресс, 2019 г.	
<b>С 6 до 7 лет</b>	Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников

	(3–7 лет). Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2016 г.
	Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – с. 95-116.
	О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 6-7лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.- с. 24-70.
	Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2016 г. (с.25-33)
	Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3– 7 лет). Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2014 г. (стр. 8,15,18,20,22,25,26,31,33, 37,38,43, 47,49,53,59)
	Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2016 г.
	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе групп (6–7 лет). Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2016 г.
	Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет) Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2015 г.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

#### **Развитие познавательно - исследовательской деятельности**

<b>Перечень учебных изданий</b>	
	Шиян О.А. «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	
	Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Представления об окружающем мире» (5-7 лет)
	Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Цифры и счёт» (5-7 лет)
	Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Шаг за шагом» (4-6 лет)
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	
	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (2-4 года) Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2015 г.
<b>С 3 до 4 лет</b>	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа». - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016 г. с. 5-43.
	О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизвестное рядом». Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – С. .5-7.
	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. с.5- 10, с.19-51.
	Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников. – 2-е изд., исп. – М: Сфера, 2011. – 128 с.: Игры-

	<p>занятия для младшей группы (дети 3-4 лет) – с.9-23.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года), 2016 год, с. 25-45.</p> <p>С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами». Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015. – С. 24-43; 73-112.</p> <p>Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет)/авт.-сост. М.П. Костюченко. Волгоград: Учитель, 2018. – 197 с.</p> <p><b>Развитие зрительного восприятия</b>  Развернутое тематическое планирование по программе под ред. Л.И. Плаксиной/авт.-сост. Е. А. Чевычелова.  Занятия по развитию социально-бытовой ориентировки с дошкольниками, имеющими нарушения зрения. Методические рекомендации./Сост. Л.А. Дружинина и др. – Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008.  Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушением зрения. Методические рек./ Сост. Л.А. Дружинина и др. – Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2007.</p> <p><b>Развитие социально-бытовой ориентировки</b>  Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения. Перспективное планирование и конспекты занятий. Под ред. Е. Н. Подколзиной. – М.: Город Детства, 2007.  Занятия по развитию социально-бытовой ориентировки с дошкольниками, имеющими нарушения зрения. Методические рекомендации./Сост. Л.А. Дружинина и др. – Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008.  Развернутое тематическое планирование по программе под ред. Л.И. Плаксиной/авт.-сост. Е. А. Чевычелова.</p> <p><b>Развитие ориентировки в пространстве</b>  Развернутое тематическое планирование по программе под ред. Л.И. Плаксиной/авт.-сост. Е. А. Чевычелова. – Волгоград:  Занятия по развитию социально-бытовой ориентировки с дошкольниками, имеющими нарушения зрения. Методические рекомендации./Сост. Л.А. Дружинина и др. – Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008.  Занятия по развитию ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушением зрения. Метод. реком. / Сост. Л.А. Дружинина, Е. В. Андрющенко, Г. А. Шалагина, Л. Г. Шильдяева – Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008.</p>
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	
	И.А. Помораева, В.А. Позина. «ФЭМП», средняя группа. Издательство «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», Москва, 2015 г.
<b>С 4 до 5 лет</b>	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа». - М.: МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2016 г. с. 5-53

	<p>Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательная - исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016. – С. 9-78.</p>
	<p>О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизвестное рядом». Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – С. 7-20.</p>
	<p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. с. 5- 8, с. 18-52.</p>
	<p>Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. с. 12-13, с.19-21, с. 28-29, с.32-33, с.60-61.</p>
	<p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. с.6-9, с.28-73.</p>
	<p>Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет)/авт.-сост. О.Н. Небыкова. Волгоград: Учитель, 2018. – 199 с.</p>
	<p><b>Развитие зрительного восприятия</b>  Развернутое тематическое планирование по программе под ред. Л.И. Плаксиной/авт.-сост. Е. А. Чевычелова.  Занятия по развитию социально-бытовой ориентировки с дошкольниками, имеющими нарушения зрения. Методические рекомендации./Сост. Л.А. Дружинина и др. – Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008.  Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушением зрения. Методические рек./ Сост. Л.А. Дружинина и др. – Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2007.</p>
	<p><b>Развитие социально-бытовой ориентировки</b>  Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения. Перспективное планирование и конспекты занятий. Под ред. Е. Н. Подколзиной. – М.: Город Детства, 2007.  Занятия по развитию социально-бытовой ориентировки с дошкольниками, имеющими нарушения зрения. Методические рекомендации./Сост. Л.А. Дружинина и др. – Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008.  Развернутое тематическое планирование по программе под ред. Л.И. Плаксиной/авт.-сост. Е. А. Чевычелова.</p>

	<p><b>Развитие ориентировки в пространстве</b>  Развернутое тематическое планирование по программе под ред. Л.И. Плаксиной/авт.-сост. Е. А. Чевычелова. – Волгоград:  Занятия по развитию социально-бытовой ориентировки с дошкольниками, имеющими нарушения зрения. Методические рекомендации./Сост. Л.А. Дружинина и др. – Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008.  Занятия по развитию ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушением зрения. Метод. реком. / Сост. Л.А. Дружинина, Е. В. Андрющенко, Г. А. Шалагина, Л. Г. Шильдяева – Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008.</p>
<p><b>С 5 до 6 лет</b></p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа». - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016г. с.5-64.</p> <p>Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательльно - исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016. – С. 9-78.</p> <p>О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом». Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – С. 20-63.</p> <p>Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. с.5-8, с.20-51.</p> <p>Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. с.10-11, с.14-15, с.16-17, с.21-25, с.27-28, с.30-34, с.38-40, с.42-53, с.56-58, с.61-66.</p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. с.9-11, с.36-79.</p> <p>Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет)/авт.-сост. М.П. Костюченко. Волгоград: Учитель, 2019. – 219 с.</p> <p><b>Развитие зрительного восприятия</b>  Развернутое тематическое планирование по программе под ред. Л.И. Плаксиной/авт.-сост. Е. А. Чевычелова.  Занятия по развитию социально-бытовой ориентировки с дошкольниками, имеющими нарушения зрения. Методические рекомендации./Сост. Л.А. Дружинина и др. – Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008.  Л. А. Ремезова, Т.Р. Грошева, М. М. Жигляева Формирование социального опыта старших дошкольников с задержкой психического развития средствами продуктивной деятельности.</p>

	<p>Учебно – методические рекомендации.- Самара.: ПГСГА, 2012.- 244с.</p> <p>Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушением зрения. Методические рек./ Сост. Л.А. Дружинина и др. – Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2007.</p> <p><b>Развитие социально-бытовой ориентировки</b></p> <p>Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения. Перспективное планирование и конспекты занятий. Под ред. Е. Н. Подколзиной. – М.: Город Детства, 2007.</p> <p>Занятия по развитию социально-бытовой ориентировки с дошкольниками, имеющими нарушения зрения. Методические рекомендации./Сост. Л.А. Дружинина и др. – Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008.</p> <p>Развернутое тематическое планирование по программе под ред. Л.И. Плаксиной/авт.-сост. Е. А. Чевычелова.</p> <p><b>Развитие ориентировки в пространстве</b></p> <p>Развернутое тематическое планирование по программе под ред. Л.И. Плаксиной/авт.-сост. Е. А. Чевычелова. – Волгоград:</p> <p>Занятия по развитию социально-бытовой ориентировки с дошкольниками, имеющими нарушения зрения. Методические рекомендации./Сост. Л.А. Дружинина и др. – Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008.</p> <p>Занятия по развитию ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушением зрения. Метод. реком. / Сост. Л.А. Дружинина, Е. В. Андрющенко, Г. А. Шалагина, Л. Г. Шильдяева – Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008.</p>
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	
	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина. «ФЭМП», старшая группа. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2015 г.</p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (5-6 лет). Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2015 г.</p>
<b>С 6 до 7 лет</b>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. с.5-155.</p> <p>Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательная - исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016. – С. 9-78.</p> <p>О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизвестное рядом». Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – С. 20-63.</p> <p>Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа». - М.:</p>

МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016г. с.5-8, с.28-58.
Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. с.11-12, с.13-19, с.21-28, с.29-60, с.61-66.
О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)/авт.-сост. М.П. Костюченко. Волгоград: Учитель, 2016. – 245 с.
<p><b>Развитие зрительного восприятия</b></p> <p>Развернутое тематическое планирование по программе под ред. Л.И. Плаксиной/авт.-сост. Е. А. Чевычелова.</p> <p>Занятия по развитию социально-бытовой ориентировки с дошкольниками, имеющими нарушения зрения. Методические рекомендации./Сост. Л.А. Дружинина и др. – Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008.</p> <p>Л. А. Ремизова, Т.Р. Грошева, М. М. Жигляева Формирование социального опыта старших дошкольников с задержкой психического развития средствами продуктивной деятельности. Учебно – методические рекомендации.- Самара.: ПГСГА, 2012.- 244с.</p> <p>Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушением зрения. Методические рек./ Сост. Л.А. Дружинина и др. – Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2007.</p>
<p><b>Развитие социально-бытовой ориентировки</b></p> <p>Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения. Перспективное планирование и конспекты занятий. Под ред. Е. Н. Подколзиной. – М.: Город Детства, 2007.</p> <p>Занятия по развитию социально-бытовой ориентировки с дошкольниками, имеющими нарушения зрения. Методические рекомендации./Сост. Л.А. Дружинина и др. – Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008.</p> <p>Развернутое тематическое планирование по программе под ред. Л.И. Плаксиной/авт.-сост. Е. А. Чевычелова.</p>
<p><b>Развитие ориентировки в пространстве</b></p> <p>Развернутое тематическое планирование по программе под ред. Л.И. Плаксиной/авт.-сост. Е. А. Чевычелова. – Волгоград:</p> <p>Занятия по развитию социально-бытовой ориентировки с дошкольниками, имеющими нарушения зрения. Методические рекомендации./Сост. Л.А. Дружинина и др. – Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008.</p> <p>Занятия по развитию ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушением зрения. Метод. реком. / Сост. Л.А.</p>

	Дружинина, Е. В. Андрющенко, Г. А. Шалагина, Л. Г. Шильдяева – Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008.
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	
	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» (6-7 лет) - Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2015 г.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

<b>Перечень учебных изданий</b>	
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	
Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Шаг за шагом» (4-6 лет)	
Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Говорящие картинки» (3-5 лет)	
Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Игры со словами» (4-6 лет)	
<b>С 3 до 4 лет</b>	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Младшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. с.21-81.
	О. Стогний. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
<b>С 4 до 5 лет</b>	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. с.21-71.
	О. Стогний. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» 4-5 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
<b>С 5 до 6 лет</b>	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. с.20-26, с.30-110.
	О. Стогний. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
	Лапп Е.А. Развитие связной речи у детей 5-7 лет с нарушением зрения. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 256 с. (Е.А.)
	Конспекты занятий «Развитие речи» Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в старшей группе. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 128 с. (О.Н.)
	Конспекты занятий «Подготовка к обучению грамоте» Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в старшей группе. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 128 с.
<b>С 6 до 7 лет</b>	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. с.19-81.
	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. с.82-105.
	О. Стогний. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
	Конспекты занятий «Развитие речи» Лапп Е.А. Развитие связной речи у детей 5-7 лет с нарушением зрения. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 256 с. (Е.А.) Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в старшей группе. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 128 с. (О.Н.) Конспекты занятий «Подготовка к обучению грамоте» Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в

	подготовительной к школе группе. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 176 с.
--	---

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

	<b>Перечень учебных изданий</b>
	М.Ю. Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду», М. Изд-во «Скрипторий 2003» 2018 И. Каплунова «Ансамблю ложкарей» (3+) Методическое пособие с аудио-приложением для музыкальных руководителей детского сада, Санкт-Петербург «Невская - Нота» 2015 И. Каплунова «Наш весёлый оркестр» - 1 часть. Методическое пособие с аудио и видео-приложениями, ООО «Лансье» 2018 И. Каплунова «Наш весёлый оркестр» - 2 часть. Методическое пособие с аудио и видео-приложениями, ООО «Лансье» 2018
<b>С 3 до 4 лет</b>	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г – с. 45-103. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. – с. 46-104. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. – с. 47-104. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Этот удивительный ритм» Развитие чувства ритма у детей - Ладушки 2017 г. с.5-13. И. Каплунова, И Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа 2017г.
<b>С 4 до 5 лет</b>	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. – с. 23-83. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. – с. 24-82. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. – с. 25-81. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Этот удивительный ритм» Развитие чувства ритма у детей - Ладушки 2017 г. с.14-24. И. Каплунова, И Новоскольцева «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа 2015 г.
<b>С 5 до 6 лет</b>	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. – с. 30-108. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. – с. 29-103. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. – с.30-106. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. с.13-53. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»- М.: ТЦ Сфера, 2016г. с.59-89. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Этот удивительный ритм» Развитие чувства ритма у детей - Ладушки 2017 г. с.25-34. И. Каплунова, И Новоскольцева «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Старшая группа 2015 г. – с. 3-149.
<b>С 6 до 7 лет</b>	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. – с. 34-102.

	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. – с. 39-100.
	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа». - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016 г. - с. 34-101.
	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г., с.15-55. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»- М.: ТЦ Сфера, 2016г. с.89-114.
	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Этот удивительный ритм» Развитие чувства ритма у детей - Ладушки 2017 г. с.35-52. И. Каплунова, И Новоскольцева «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Подготовительная группа 2018 г. – с. 3-168.
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	
	Е.В. Краснушкин «Изобразительное искусство» (4-9 лет) - Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2015 г.

### **Образовательная область «Физическая культура»**

	Г.А. Прохорова «Утренняя гимнастика» (2-7 лет) – М.: Айрис-пресс, 2008 с. 14-15.
	М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2016.
<b>С 3 до 4 лет</b>	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Изд-во «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», Москва, 2016 г. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. с.6-31. Г.А. Прохорова «Утренняя гимнастика» (2-7 лет) – М.: Айрис-пресс, 2008 с. 23-29. Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» ООО «Издательство «Детство-пресс», 2010 г. с. 8-34 Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016г. с.42-49. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет)/авт.-сост. М.П. Костюченко. Волгоград: Учитель, 2019. – 197 с. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. с.5-8
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	
	Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду», младшая группа. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2015 г.;
<b>С 4 до 5 лет</b>	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Изд-во «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», Москва, 2016 г. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. с.33-61 Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» ООО «Издательство «Детство-пресс», 2010 г. с. 8-34

	<p>Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. с.50-70.</p> <p>Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет)/авт.-сост. О.Н. Небыкова, И.С. Батова. Волгоград: Учитель, 2019. – 199 с.</p> <p>М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. с. 5-23</p>
<b>С 5 до 6 лет</b>	<p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Изд-во «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», Москва, 2016 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. с.62-94</p> <p>Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» ООО «Издательство «Детство-пресс», 2010 г. с. 36-70</p> <p>Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. с.71-119.</p> <p>Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет)/авт.-сост. М.П. Костюченко. Волгоград: Учитель, 2019. – 121 с.</p> <p>М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. с. 7-38</p> <p>Т.А. Шорыгина Беседы о здоровье – ТЦ Сфера, 2007 г.</p> <p>Голицына Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей – М: Скрипторий, 2008 г.</p>
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	
	<p>Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду», старшая группа. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2014 г.</p>
<b>С 6 до 7 лет</b>	<p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7лет). Изд-во «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», Москва, 2016 г</p> <p>Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. с.95-118</p> <p>Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» ООО «Издательство «Детство-пресс», 2010 г. с. 36-70</p> <p>Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. с.120-142</p> <p>Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)/авт.-сост. М.П. Костюченко. Волгоград: Учитель, 2019. – 121 с.</p> <p>М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. с. 15-43</p> <p>Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» ООО «Издательство «Детство-пресс», 2010 г. с. 36-70</p>
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	
	<p>Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду», подготовительная к школе группа. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2014 г.</p>

## Наглядно-дидактические пособия

- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Спортивный инвентарь»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Цветы»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Морские обитатели»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Авиация»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Животные жарких стран»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Ягоды садовые»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Космос»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Ягоды лесные»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Птицы домашние»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Автомобильный транспорт»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Птицы средней полосы»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Рептилии и амфибии»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Высоко в горах»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Посуда»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Насекомые»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Водный транспорт»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Государственные символы Российской Федерации»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Откуда что берётся? Хлеб»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Школьные принадлежности»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Явления природы»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Защитники Отечества»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Великий космос. История освоения космоса»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Великий космос. Солнечная система и звёзды»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Народы России»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Деревья и листья»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Фрукты»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Инструменты домашнего мастера»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «День Победы»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Как наши предки шили одежду»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Арктика и Антарктика»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Овощи»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Музыкальные инструменты»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Бытовая техника»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Животные. Домашние питомцы»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Домашние животные»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Собаки. Друзья и помощники»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Животные средней полосы»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Сказка в русской живописи»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Офисная техника и оборудование»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Как наши предки выращивали хлеб»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Как наши предки открывали мир»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Праздники России»
- (МК) НДП «Мир в картинках» (соответствует ФГОС ДО), «Музыкальные инструменты»

## **Карточки для занятий в детском саду и дома**

- (МК) НДП Грамматика в картинках (соответствует ФГОС ДО) Антонимы прилагательные
- (МК) НДП Грамматика в картинках (соответствует ФГОС ДО) Антонимы глаголы
- (МК) НДП Грамматика в картинках (соответствует ФГОС ДО) Множественное число
- (МК) НДП Грамматика в картинках (соответствует ФГОС ДО) Один - много
- (МК) НДП Грамматика в картинках (соответствует ФГОС ДО) Многозначные слова
- (МК) НДП Грамматика в картинках (соответствует ФГОС ДО) Словообразование
- (МК) НДП Грамматика в картинках (соответствует ФГОС ДО) Говори правильно
- (МК) НДП Грамматика в картинках (соответствует ФГОС ДО) Ударение

## **Наглядно-дидактические пособия**

- (МК) НДП «Народное искусство детей» (соответствует ФГОС ДО) «Каргопольская игрушка» 3-7 лет
- (МК) НДП «Народное искусство детей» (соответствует ФГОС ДО) «Сказочная гжель» 3-7 лет
- (МК) НДП «Народное искусство детей» (соответствует ФГОС ДО) «Филимоновская игрушка» 3-7 лет
- (МК) НДП «Народное искусство детей» (соответствует ФГОС ДО) «Дымковская игрушка» 3-7 лет
- (МК) НДП «Народное искусство детей» (соответствует ФГОС ДО) «Полхов-Майдан» 3-7 лет
- (МК) НДП «Народное искусство детей» (соответствует ФГОС ДО) «Золотая хохлома» 3-7 лет
- (МК) НДП «Народное искусство детей» (соответствует ФГОС ДО) «Городецкая роспись» 3-7 лет
- Альбом для творчества «Сказочная гжель» «Хохломская роспись», «Городецкая роспись», «Филимоновская игрушка», «Полхов-Майдан», «Дымковская игрушка», «Каргопольская игрушка»
- (МК) НДП «Мир искусства» (соответствует ФГОС ДО) «Пейзаж» 4-7 лет
- (МК) НДП «Мир искусства» (соответствует ФГОС ДО) «Животные в русской графике» 4-7 лет
- (МК) НДП «Мир искусства» (соответствует ФГОС ДО) «Натюрморт» 4-7 лет
- (МК) НДП «Мир искусства» (соответствует ФГОС ДО) «Детский портрет» 4-7 лет
- (МК) НДП (соответствует ФГОС ДО) «Дорожные знаки» 4-7 лет
- (МК) НДП Плакаты для оформления родительского уголка (соответствует ФГОС ДО) «Безопасность на дороге» 4-7 лет
- (МК) НДП И.Ю. Бордачёва. История светофора 4-7 лет
- (МК) НДП Россия - родина моя. Защитники России. История России. МП с ДМ «Армия России»
- Комплект сюжетных картинок по теме «Ребёнку о его правах»
- Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Обувь»
- Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Одежда»
- Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Головные уборы»
- Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Обобщающие понятия: иллюстрации»
- Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Жилища»
- Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Посуда»
- Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Мебель»
- Наглядно-дидактический комплект с/р игра «Ферма»

## **Рассказы по картинкам**

- (МК) НДП «Рассказы по картинкам» (соответствует ФГОС ДО), «Летние виды спорта»
- (МК) НДП «Рассказы по картинкам» (соответствует ФГОС ДО), «Зимние виды спорта»
- (МК) НДП «Рассказы по картинкам» (соответствует ФГОС ДО), «Распорядок дня»
- (МК) НДП «Рассказы по картинкам» (соответствует ФГОС ДО), «Великая отечественная война в произведениях художников»
- (МК) НДП «Рассказы по картинкам» (соответствует ФГОС ДО), «Профессии»

(МК) НДП «Рассказы по картинкам» (соответствует ФГОС ДО), «Зима»  
(МК) НДП «Рассказы по картинкам» (соответствует ФГОС ДО), «Лето»  
(МК) НДП «Рассказы по картинкам» (соответствует ФГОС ДО), «Осень»  
(МК) НДП «Рассказы по картинкам» (соответствует ФГОС ДО), «Весна»  
(МК) НДП «Рассказы по картинкам» (соответствует ФГОС ДО), «Курочка Ряба»  
(МК) НДП «Рассказы по картинкам» (соответствует ФГОС ДО), «Колобок»  
(МК) НДП «Рассказы по картинкам» (соответствует ФГОС ДО), «Родная природа»  
(МК) НДП «Рассказы по картинкам» (соответствует ФГОС ДО), «Защитники Отечества»  
(МК) НДП «Рассказы по картинкам» (соответствует ФГОС ДО), «Мой дом»  
(МК) НДП «Рассказы по картинкам» (соответствует ФГОС ДО), «В деревне»  
(МК) НДП «Рассказы по картинкам» (соответствует ФГОС ДО), «Репка»  
(МК) НДП «Рассказы по картинкам» (соответствует ФГОС ДО), «Теремок»  
(МК) НДП (соответствует ФГОС ДО), «Правильно или неправильно» 2-4 лет  
(МК) НДП (соответствует ФГОС ДО), «Развитие речи в детском саду» 4-6 лет  
(МК) НДП Раздаточный материал (соответствует ФГОС ДО), «Развитие речи в детском саду» 2-4 лет  
Демонстрационный материал «Грамматические сказки» (развитие речи детей 5-7 лет) лет  
Демонстрационный материал «Встречи с художниками мира»  
Демонстрационный материал «Планета Земля»  
Демонстрационный материал «Человек»  
Демонстрационный материал «Уроки экологии»  
Демонстрационный материал «Я и другие»  
Демонстрационный материал «Чувства. Эмоции»  
(МК) НДП Раздаточный материал (соответствует ФГОС ДО), «Развитие речи в детском саду» 3-4 лет  
(МК) НДП (соответствует ФГОС ДО), Играем в сказку «Три медведя»  
(МК) НДП (соответствует ФГОС ДО), Играем в сказку «Три поросёнка»  
(МК) НДП (соответствует ФГОС ДО), Играем в сказку «Теремок»  
(МК) НДП (соответствует ФГОС ДО), Играем в сказку «Репка»

### **Картотека предметных и сюжетных картинок**

«Защитники Отечества. Покорители космоса» (Выпуск 11)  
О.А. Ботякова «Традиционный костюм в культуре народов России» (Выпуск 20 Часть II)  
«Народные промыслы» (Выпуск 12)  
«Предметный словарь в картинках. Мир вокруг меня» (Выпуск 28)  
Е.А. Сочеванова «Летние виды спорта и спортивные дисциплины» (Выпуск 37 Часть I)  
Е.А. Сочеванова «Летние виды спорта и спортивные дисциплины» (Выпуск 37 Часть II)  
«Орудия труда. Инструменты» (Выпуск 15)  
«Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки» (Выпуск 10)  
Л.Н. Новикова «Азбука в картинках» (Выпуск 26)  
«Песенки-загадки о музыкальных инструментах» (Выпуск 33)  
«История музыкальных инструментов. Дидактические игры» (Выпуск 35)  
Е.С. Ковалёва «Комнатные растения и модели ухода за ними» (Выпуск 32)  
«Игрушки. Школьные принадлежности» (Выпуск 17)  
«Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста» (Выпуск 34)  
Е.А. Сочеванова «Зимние виды спорта и спортивные дисциплины» (Выпуск 22)  
Т.А. Гусева, Т.О. Иванова «Подвижные игры» (младший и средний возраст) (Выпуск 37 Часть II)  
«Музыкальные инструменты» (Выпуск 8)

«Одежда. Обувь. Головные уборы» (Выпуск 18)

«Профессии» (Выпуск 13)

### **Карточное планирование в ДОО**

«Опыты и эксперименты с веществами и материалами (Весна)» (3-4 года)

«Опыты и эксперименты с веществами и материалами (Лето)» (3-4 года)

«Опыты и эксперименты с веществами и материалами (Осень)» (3-4 года)

«Опыты и эксперименты с веществами и материалами (Зима)» (3-4 года)

«Опыты и эксперименты с веществами и материалами (Весна)» (4-5 лет)

«Опыты и эксперименты с веществами и материалами (Лето)» (4-5 лет)

«Опыты и эксперименты с веществами и материалами (Осень)» (4-5 лет)

«Опыты и эксперименты с веществами и материалами (Зима)» (4-5 лет)

«Опыты и эксперименты с веществами и материалами (Весна)» (5-6 лет)

«Опыты и эксперименты с веществами и материалами (Лето)» (5-6 лет)

«Опыты и эксперименты с веществами и материалами (Осень)» (5-6 лет)

«Опыты и эксперименты с веществами и материалами (Зима)» (5-6 лет)

«Опыты и эксперименты с веществами и материалами (Весна)» (6-7 лет)

«Опыты и эксперименты с веществами и материалами (Лето)» (6-7 лет)

«Опыты и эксперименты с веществами и материалами (Осень)» (6-7 лет)

«Опыты и эксперименты с веществами и материалами (Зима)» (6-7 лет)

«Взаимодействие с семьёй ребёнка» (группа младшего возраста от 3 до 4 лет)

«Взаимодействие с семьёй ребёнка» (средняя группа от 4 до 5 лет)

«Взаимодействие с семьёй ребёнка» (старшая группа от 5 до 6 лет)

«Развитие экологической культуры детей «Мир животных» (5-8 лет)

### **Плакаты**

Плакат «Полхов-Майдан». Работы современных мастеров

Плакат «Полхов-Майдан». Примеры узоров и орнаментов

Плакат «Филимоновская свистулька». Работы современных мастеров

Плакат «Филимоновская свистулька». Примеры узоров и орнаментов.

Плакат «Гжель». Работы современных мастеров.

Плакат «Гжель». Примеры узоров и орнаментов.

Плакат «Хохлома». Работы современных мастеров.

Плакат «Хохлома». Примеры узоров и орнаментов.

Плакат «Домашние птицы»

Плакат «Полевые цветы»

Плакат «Спецтранспорт»

Плакат «Перелётные птицы»

Плакат «Правила поведения при пожаре»

Плакат «ПДД»

Плакат «Внимание терроризм»

Плакат «Овощи»

Плакат «Растения (деревья и кусты)»

Плакат «Обитатели морских глубин»

Плакат «Правила гигиены малышей»

Плакат «Животные жарких стран»

Плакат «Обитатели холодных стран»

Плакат «Домашние питомцы»

Плакат «Птицы»

Плакат «Овощи»  
Плакат «Животные средней полосы»  
Плакат «Народы стран ближнего зарубежья»  
Плакат «Счёт до 10»  
Плакат «Счёт до 20»  
Плакат «Животные Африки»  
Плакат «Зимние виды спорта»  
Плакат «Садовые цветы»  
Плакат «Водный транспорт»  
Плакат «Формы»  
Плакат «Музыкальные инструменты»  
Плакат «Домашние животные»  
Плакат «Воздушный транспорт»  
Плакат «Грибы»  
Плакат «Городской транспорт»  
Плакат «Насекомые»  
Плакат «Музыкальные инструменты народов мира»  
Плакат «Очень важные профессии»  
Плакат «Строительные машины»  
Плакат «Цвет»  
Плакат «Фрукты и ягоды»  
Плакат «Летние виды спорта»  
Плакат «Спецтранспорт»  
Плакат «Алфавит в картинках»

## **Ширмы и папки**

Ширма «Россия – наша Родина»  
Информация для родителей «Семья в жизни ребёнка»  
Ширма «Защита прав и достоинства ребёнка»  
Ширма «Ребёнок и родители: доверие, понимание, любовь»  
Ширма «Игра современного ребёнка»  
Ширма «Наказания и поощрения»  
Ширма «Москва – столица России»  
Ширма «Прогулки с ребёнком в экологических зонах»  
Папка «Особенности эмоционального развития дошкольника 3-7 лет»  
Папка «Советы психолога»  
Ширма «Лето пришло»  
Папка «Музыкальный ребёнок» (примеры игр и методические рекомендации для родителей)  
Папка «Музыкальное воспитание ребёнка в семье» (Методические рекомендации для родителей)  
Папка «О здоровье всерьёз» (Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у дошкольников)  
Папка «День дошкольного работника»  
Папка «Детские травмы»  
Папка «Растим будущего читателя»  
Папка «Расти здоровым, малыш» (Особенности физического воспитания детей второго года жизни)  
Папка «В отпуск с ребёнком»  
Папка «Материалы для оформления родительского уголка» (сентябрь-февраль) (старшая группа)  
Папка «Материалы для оформления родительского уголка» (март-август) (подготовительная к школе группа)  
Папка «Материалы для оформления родительского уголка» (сентябрь-февраль) (подготовительная к школе группа)

Папка «Материалы для оформления родительского уголка» (сентябрь-февраль) (средняя группа)  
Папка «Материалы для оформления родительского уголка» (март-август) (средняя группа)  
Папка «День выпускника детского сада»  
Папка «Физическое развитие детей»  
Папка «Закаливание организма дошкольника»  
Папка «Учимся вежливости. Дошкольникам об этикете»  
Папка «Консультации логопеда» (средняя группа)  
Папка «Детские инфекции»  
Ширма «Как и чем кормить малыша?»  
Ширма «Что такое игра?»  
Папка «Растим, развиваемся, физкультурой занимаемся»  
Папка «Правильное питание дошкольников»  
Папка «Один дома, или дом, безопасный для дошкольников»  
Папка «Олимпийские игры: прошлое и настоящее»  
Папка «Как ухаживать за больным ребёнком»  
Ширма «Рост и развитие детей раннего возраста»  
Ширма «Дидактические игры. Задачи родителей»  
Ширма «Международный календарь экологических дат»  
Ширма «Ребёнок и компьютер»  
Ширма «Воспитательная миссия родителей»  
Ширма «Семейные традиции»  
Папка «Полезно знать!»  
Ширма «Физическое развитие»